

## PROGRAMMA SVOLTO

<b>CLASSE</b>	4 CET
<b>INDIRIZZO</b>	Turistico
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	2019/2020
<b>DISCIPLINA</b>	Diritto e legislazione turistica
<b>DOCENTE</b>	Stefania Panizzolo

## PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 4 CET

**Libro di testo adottato: Bobbio, Gliozzi, Lenti – Diritto e legislazione turistica – Scuola & Azienda Mondadori Education**

**Altri materiali utilizzati: codice civile, codice del turismo, legislazione della Regione Veneto, contributi multimediali, presentazioni ppt, LIM**

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p><b>MODULO 1</b></p> <p><b>INTRODUZIONE ALLE FIGURE CONTRATTUALI DEL SETTORE TURISTICO</b></p>	<p>Il settore turistico: un quadro d'insieme</p> <p>I contratti del turismo organizzato: l'evoluzione della disciplina giuridica</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>	<p><b>MODULO 2</b></p> <p><b>I CONTRATTI DEL TURISMO ORGANIZZATO (riferimento alla Direttiva europea n. 2302/2015 recepita in Italia dal decreto legislativo n. 62/2018)</b></p>	<p>Organizzazione e intermediazione nella vendita di pacchetti turistici</p> <p>I pacchetti turistici e i servizi turistici collegati</p> <p>Il turista ed il suo diritto ad essere informato</p> <p>Vendita del pacchetto: forma e contenuto</p> <p>Esatta esecuzione del contratto</p> <p>Responsabilità per danni</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p>	<p><b>MODULO 3</b></p> <p><b>GLI ALTRI CONTRATTI A RILEVANZA TURISTICA</b></p>	<p>La locazione turistica</p> <p>L'attività di affittacamere</p> <p>Il contratto d'albergo</p> <p>Il deposito in albergo</p> <p>Il contratto di ormeggio</p>

<p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>		<p>Turismo nautico</p> <p>Il contratto di trasporto</p> <p>La multiproprietà</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 4</b></p> <p style="text-align: center;"><b>L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE D'IMPRESA</b></p>	<p>Le fonti del diritto commerciale</p> <p>La nozione giuridica di imprenditore</p> <p>L'azienda e i segni distintivi</p> <p>Lo statuto dell'imprenditore commerciale</p> <p>L'iscrizione nel registro delle imprese</p> <p>La tenuta delle scritture contabili</p> <p>Il fallimento e le altre procedure concorsuali</p> <p>I rappresentanti dell'imprenditore commerciale</p> <p>I piccoli imprenditori</p> <p>L'imprenditore agricolo</p> <p>Imprenditore individuale e collettivo</p> <p>Gli enti senza scopo di profitto</p> <p>La concorrenza tra imprenditori</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 5</b></p> <p style="text-align: center;"><b>LE SOCIETA' DI PERSONE</b></p>	<p>La nozione di società</p> <p>La classificazione delle società</p> <p>La società semplice</p> <p>La società in nome collettivo</p> <p>La società in accomandita semplice</p>

<p>sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>		
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico  Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento  Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 6  LE SOCIETA' DI CAPITALI  E LE COOPERATIVE</b></p>	<p>La società per azioni: caratteri generali  I gruppi di società  La costituzione della società per azioni  Le azioni e le obbligazioni  L'organizzazione della società per azioni: i diversi modelli di governance  L'aumento del capitale sociale  La società a responsabilità limitata  La società in accomandita per azioni  Lo scioglimento e la liquidazione delle società di capitali  Le società cooperative</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico  Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento  Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 7  L'OFFERTA TURISTICA ITALIANA</b></p>	<p>L'offerta turistica italiana  Le imprese turistiche e la normativa di settore  Le tipologie di prodotti turistici</p>
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico  Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento  Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali  Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>	<p style="text-align: center;"><b>MODULO 8  L'IMPRESA TURISTICA  (con particolare riferimento alla legislazione della Regione Veneto)</b></p>	<p>L'impresa turistica  L'attività ricettiva e le tipologie delle strutture ricettive nella Regione Veneto  La classificazione delle strutture ricettive secondo la Regione Veneto  L'esercizio dell'attività ricettiva: adempimenti amministrativi  Le imprese agrituristiche.  L'ittiturismo e il pescaturismo  Le agenzie di viaggio e turismo  La normativa sul trattamento dei dati personali e sulla sicurezza  La normativa sulla qualità dell'impresa turistica</p>

		Le certificazioni di qualità
<p>Individuare e accedere alla normativa civilistica con particolare riferimento a quella del settore turistico</p> <p>Utilizzare strumenti informatici per attività di studio, ricerca e approfondimento</p> <p>Documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali</p> <p>Analizzare il valore, i limiti e i rischi di varie soluzioni giuridiche per la vita sociale, con particolare attenzione alla tutela della persona e del lavoro</p>	<p><b>MODULO 9</b></p> <p><b>IL CONTRATTO E IL RAPPORTO DI LAVORO</b></p>	<p>Il diritto del lavoro</p> <p>La disciplina costituzionale del lavoro subordinato</p> <p>I sindacati</p> <p>I contratti collettivi</p> <p>Lo sciopero e la serrata</p> <p>Il rapporto di lavoro</p> <p>La prestazione di lavoro</p> <p>I licenziamenti e le dimissioni</p> <p>Tipi particolari di contratti di lavoro</p>

Il docente dichiara di avere svolto completamente i moduli/unità/nuclei fondamentali inseriti nella programmazione iniziale, tranne per alcuni piccoli argomenti che non sono essenziali per il positivo svolgimento del successivo anno scolastico

Piove di Sacco, 6 giugno 2020

La Docente *Stefania Panizzolo*